

EELS

EARLY LEARNING SCALE



Guía para la familia

Los niños aprenden mejor mientras juegan...

Quando juego con bloques, estoy descubriendo tamaños y formas.



Quando exploro la naturaleza, estoy aprendiendo a utilizar herramientas para recopilar información.

Quando juego con dinosaurios, estoy desarrollando mi imaginación y mis capacidades de pensamiento creativo.



...y nosotros aprendemos mejor sobre ellos al observar, evaluar y documentar cómo juegan.

Quando juego con juguetes de mesa, estoy fortaleciendo mis habilidades motrices finas.



Quando juego a disfrazarme, estoy desarrollando habilidades de caracterización de papeles y estoy aprendiendo a expresarme.



Estimada familia:

La educación preescolar marca el comienzo de una etapa emocionante en la vida de su hijo. Es un período de crecimiento y desarrollo extraordinario, repleto de experiencias nuevas que su hijo estará ansioso por compartir con usted. Seguramente usted espera que su hijo y nosotros, los maestros de preescolar, le contemos sobre todas las emocionantes actividades que ocurren cada día en la escuela.

Su hijo pasará mucho tiempo jugando porque esa es la manera en la que los niños en edad preescolar aprenden mejor. Lo motivaremos para que explore los bloques, los libros, las muñecas, los materiales de arte, los instrumentos musicales y mucho más. Y mientras juegue, lo observaremos y lo guiaremos. Lo ayudaremos a fortalecer sus capacidades actuales y a aprender otras nuevas.

Los niños ingresan al preescolar con una amplia gama de experiencias y conocimientos que se desarrollan a su propio ritmo. Para planificar actividades que sean adecuadas para cada niño, nosotros, los maestros, observamos constantemente y registramos las capacidades cambiantes de los niños. Necesitamos saber qué es lo que ya puede hacer cada niño y qué está preparado para aprender. Para ayudarnos a controlar el desarrollo de cada niño y compartir esa información con su familia, utilizamos una herramienta llamada la Escala de aprendizaje temprano (ELS, Early Learning Scale). Esta herramienta está diseñada para ayudarnos a documentar cómo su hijo se está desarrollando en la escuela y comunicarle a usted qué está aprendiendo su hijo y cómo puede seguir apoyando ese aprendizaje en el hogar. Esto crea un trabajo conjunto entre las familias y los maestros que optimiza la experiencia de aprendizaje de cada niño.

Como el primer maestro y el más importante de su hijo, usted seguirá teniendo un papel fundamental en su educación. Esta guía explica cómo la ELS puede ayudarnos a crear un trabajo conjunto efectivo. Esperamos que se tome el tiempo para revisarla y no dude en hacernos cualquier pregunta que pueda tener. ¡Le damos la bienvenida como nuestro socio en la preparación de su hijo para el éxito!

Atentamente,



El hecho de compartir información les permite a las familias y a los maestros trabajar juntos para darles a los niños las mejores experiencias de aprendizaje.

¿Qué es la Escala de aprendizaje temprano?

La Escala de aprendizaje temprano (ELS) es un sistema para evaluar el desarrollo de los niños de preescolar. Nos ayuda a evaluar el progreso de su hijo en tres campos o áreas educativas clave: matemáticas/ciencias, estudios socioemocionales/sociales y lenguaje y alfabetización. Los educadores han determinado que la idoneidad en estos campos es fundamental para el éxito futuro de su hijo en la escuela. (Encontrará más información sobre estos campos a partir de la página 6 de esta guía.)

Los niños de preescolar tienen un desarrollo muy particular en cada uno de estos campos. Cada niño domina importantes habilidades en momentos diferentes y sus capacidades cambian diariamente. Por lo tanto, en lugar de comparar a su hijo con otros niños, usamos la ELS para evaluar el progreso de su hijo a través del tiempo. Comparamos lo que su hijo puede hacer ahora con las capacidades que demostró algunas semanas o meses atrás. Debido a que la ELS registra el progreso individual, podemos utilizarla para todos los niños, incluso para los niños que no hablan inglés en el hogar y para los niños con discapacidades.

Utilizamos la ELS como una guía para ayudarnos a observar a nuestros niños de preescolar en sus juegos diarios. Documentamos nuestras observaciones mediante notas específicas sobre qué sabe y puede hacer cada niño. También recopilamos muestras del trabajo de nuestros niños. Las notas y muestras se guardan y organizan en una carpeta separada para cada niño.

Combinamos esta información con la información que usted proporciona para planificar actividades adecuadas para su hijo. Y compartimos con usted lo que observamos. Esto lo mantiene informado sobre el desarrollo de su hijo para que pueda proporcionarle más oportunidades de aprendizaje en el hogar.



¿De qué manera la ELS ayuda a mi hijo?

Utilizamos la ESL como una guía mientras observamos a su hijo cuando juega. Prestamos especial atención a lo que su hijo está haciendo y tomamos nota de las habilidades que está demostrando. Es posible que le hagamos algunas preguntas o que le sugiramos nuevas actividades para obtener más información sobre sus capacidades actuales en las áreas de matemáticas/ciencias, estudios socioemocionales/sociales y lenguaje y alfabetización. Y recopilamos muestras del trabajo de su hijo en estas áreas de aprendizaje.

Luego, evaluamos la información y las muestras. Las comparamos con las evaluaciones anteriores de su hijo y también con las expectativas de aprendizaje preescolar. Esto nos permite fijar nuevas metas de aprendizaje, preparar un entorno de aprendizaje adecuado y sugerir actividades que ayudarán en el progreso de su hijo. Utilizamos la evaluación para ayudar a su hijo a celebrar lo que ha aprendido y para apoyarlo mientras sigue aprendiendo nuevas cosas.



El momento de escribir el nombre es una oportunidad para observar si su hijo puede reconocer su propio nombre en letra de imprenta o qué letras su hijo puede identificar o escribir.

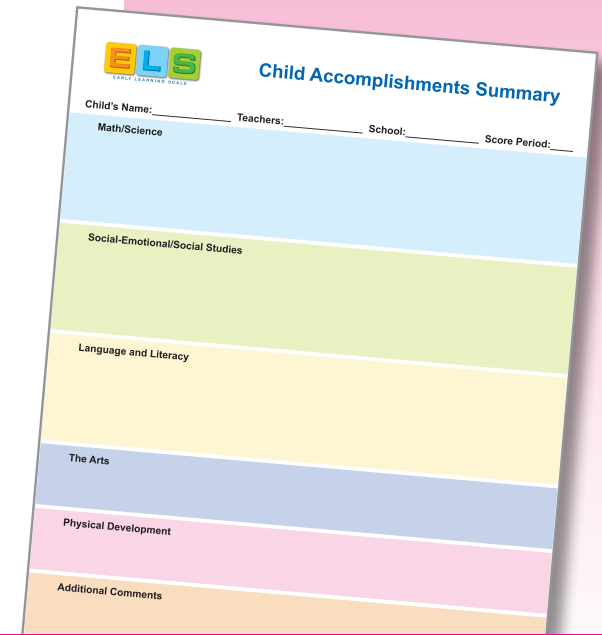
Las habilidades para contar pueden evaluarse cuando los niños juegan con objetos pequeños como estos contadores de ositos.



¿Cómo pueden las familias y los maestros crear un trabajo conjunto exitoso?

Las familias tienen un papel fundamental en el desarrollo de sus hijos. Usted fue el primer maestro de su hijo, y su hijo seguirá aprendiendo de usted. Ahora que su hijo está en preescolar, trabajaremos juntos como socios para ayudar a su hijo a aprender y crecer.

Para hacer que nuestro trabajo conjunto sea un éxito, es importante que intercambiamos información. A medida que observemos y evaluemos a su hijo a través del tiempo, le diremos qué aprendimos. Compartiremos información de manera informal mediante llamados telefónicos o cuando usted pase a dejar o a buscar a su hijo al final del día. También programaremos conferencias más formales para explicarle cómo está creciendo su hijo y qué está aprendiendo. En estas conferencias, revisaremos la carpeta de su hijo y analizaremos el formulario del Resumen de logros del niño (Child Accomplishments Summary).



The form is titled "Child Accomplishments Summary" and features the ELS (Early Learning Scale) logo. It includes fields for "Child's Name:", "Teachers:", "School:", and "Score Period:". The form is divided into several colored sections: "Math/Science" (light blue), "Social-Emotional/Social Studies" (light green), "Language and Literacy" (light yellow), "The Arts" (light blue), "Physical Development" (light pink), and "Additional Comments" (light orange).

El Resumen de logros del niño cubre matemáticas/ ciencias, estudios socioemocionales/sociales y lenguaje y alfabetización. Le informa qué ha logrado su hijo en los últimos meses y qué esperamos que aprenda más adelante.



Durante las conferencias, revisaremos y analizaremos la carpeta de su hijo. Esta incluye nuestras observaciones y notas junto con muestras de dibujos, escritos y trabajos de arte de su hijo.

Durante las conferencias formales e informales, esperamos que usted también comparta sus observaciones con nosotros. Con frecuencia, los niños demuestran habilidades e intereses diferentes en el hogar y en la escuela, por lo que quizás usted sepa cosas de su hijo que nosotros no. Cuando vea que su hijo está intentando hacer algo nuevo o demostrando una habilidad que no había visto antes, anótelos para que pueda informarnos sobre esto más adelante. Al intercambiar información, podemos trabajar juntos para ayudar a su hijo a triunfar.

¿Qué aprenderá mi hijo en preescolar?

En la escuela, su hijo disfrutará de muchas actividades que cubren tres campos o áreas temáticas: matemáticas/ciencias, estudios socioemocionales/sociales y lenguaje y alfabetización. Nos concentramos en estas áreas porque las investigaciones han demostrado que las tres son fundamentales para el éxito futuro en la escuela.

Matemáticas/ciencias

Las experiencias de preescolar en matemáticas/ciencias fortalecen las habilidades de resolución de problemas y de pensamiento lógico de su hijo. Su hijo practicará cómo contar y descubrirá cómo pueden utilizarse los números para resolver problemas. Explorará formas y patrones, y aprenderá cómo y por qué medimos las cosas. Estas experiencias tempranas sobre matemáticas le darán la base para su futuro éxito en geometría y álgebra.

Las actividades de preescolar en ciencias utilizan la curiosidad natural del niño para desarrollar sus habilidades de investigación. Su hijo aprenderá a hacer observaciones y a utilizar herramientas científicas. Se lo motivará para que haga preguntas, desarrolle planes para encontrar respuestas y para que lea y escriba sobre temas científicos que sean de su interés.

Lenguaje y alfabetización

Las habilidades de lenguaje y alfabetización se desarrollan claramente durante el preescolar. Su hijo progresará desde escuchar historias e identificar algunas letras hasta formar letras y reconocer textos impresos. Sus habilidades de lectura y escritura seguirán creciendo, proporcionando la base para el placer y el aprendizaje que continuarán en la escuela y después de esta. A medida que su hijo lea historias nuevas y explore libros sobre temas que le interesen, descubrirá en qué medida puede resultar emocionante la lectura. Al mismo tiempo, sus habilidades de vocabulario y lenguaje se expandirán rápidamente y él disfrutará de compartir sus ideas, experiencias y deseos con otros niños y adultos.



Copiar y ampliar patrones prepara a su hijo para comprender conceptos matemáticos más complejos.



Hacer garabatos y dibujar construye la base para las futuras habilidades de escritura.

Estudios socioemocionales/sociales

Una de las áreas más importantes del desarrollo para los niños de preescolar son las habilidades socioemocionales. Aprender a trabajar con otros, a controlar los impulsos y a comprender los sentimientos de los demás ayudará a su hijo a triunfar en todas las áreas de la vida. Las habilidades socioemocionales se desarrollan mientras su hijo juega y trabaja con otros niños para crear, actuar y contar historias; simula ser sus personajes favoritos, trabajadores de la comunidad o animales; y encuentra nuevos usos creativos para los materiales y los objetos del salón de clases.

¿Cómo puedes ayudar a su hijo a crecer y aprender en el hogar?

Para apoyar el desarrollo de su hijo, es importante brindarle actividades en el hogar que refuercen las habilidades que su hijo está aprendiendo en la escuela. Incluir oportunidades de aprendizaje en las rutinas diarias le resultará fácil, ¡y divertido! A continuación, encontrará algunas sugerencias para comenzar. Si a usted o a su hijo se le ocurren más maneras de practicar nuevas habilidades en el hogar, ¡asegúrese de compartirlas con nosotros!

Desarrollo general

Hágale saber a su hijo que usted valora la educación; para ello, demuestre entusiasmo e interés en sus experiencias de preescolar. Tómese el tiempo para hablar sobre su día. Preguntarle “¿Qué hiciste en la escuela hoy?” es un buen comienzo, pero aprenderá más si le pide detalles específicos tales como:

- ¿A qué centro de aprendizaje fuiste hoy?
- ¿Qué libro leíste hoy? Cuéntame qué sucedió en la historia.
- ¿Con quién jugaste hoy? ¿Qué hiciste?
- ¿Dónde jugaste hoy?
- ¿Qué había en la mesa de arena hoy? Cuéntame sobre eso.
- ¿Qué canción cantaste hoy? ¿Me la enseñarás?

Cuando su hijo traiga trabajo al hogar, sea generoso con los elogios. Concéntrese en los esfuerzos de su hijo en lugar de hacerlo en los resultados y móvELO para que exprese lo orgulloso que se siente de su trabajo. Por ejemplo, diga:

- Cuéntame sobre lo que has hecho.
- ¡Parece que has trabajado duro en esto! ¿Cómo lo hiciste?
- Puedo ver que te sientes orgulloso de esto. ¿Qué te gusta de este trabajo?
- Parece que has disfrutado hacer este proyecto. ¿Por qué fue divertido?



Simular y hacer caracterizaciones ayuda a su hijo a desarrollar empatía por los demás.



Intente hacer algunas de las siguientes actividades para reforzar las habilidades de su hijo en áreas específicas.

Matemáticas/ciencias

- Invite a su hijo a que lo ayude a medir ingredientes cuando prepara la comida.
- Mientras limpia, dele cajas o cestas y haga que su hijo clasifique sus juguetes en categorías.
- Cuando surjan problemas matemáticos simples, pídale a su hijo ideas para resolverlos. Por ejemplo, "¿Cómo podríamos repartir la mitad de estas fresas para cada uno?"
- Pídale a su hijo que clasifique la ropa para lavar y que separe los calcetines por pares.
- Elija un número, una forma o un patrón y busque ejemplos en la casa.
- Mientras compra los comestibles, pídale a su hijo que coloque determinada cantidad de objetos en el carro del supermercado.
- Cuenten juntos los cubiertos, los platos y las servilletas mientras preparan la mesa.
- Pregúntele, "¿Cuántos fregaderos (ventanas, puertas, etc.) se encuentran en nuestra casa? ¿Cómo podemos averiguar?"
- Mientras van por la calle, busquen e identifiquen números en las señales de tránsito, las casas y los anuncios publicitarios.
- Cuenten los escalones mientras suben las escaleras. Cuenten hacia atrás mientras bajan las escaleras.
- Cuenten las personas que están esperando en el consultorio del médico. Luego, cuenten los pies de las personas de dos en dos.
- Busquen patrones en la casa y descríbanse los entre sí. Pregúntele, "¿Qué vendría después en este patrón?"
- Use expresiones de comparación para hablar sobre los objetos. Por ejemplo, "¿Cuál de estas toallas es la más grande?" o "¿La caja de cereal es más alta o más baja que la caja de jugo?"
- Practique medir cosas con reglas, tazas medidoras y balanzas.
- Camine por su barrio y descubra cosas que le interesan a su hijo. Recoja hojas, piedritas u otros objetos pequeños. En el hogar, clasifique objetos en grupos u ordénelos por tamaño.
- Modele cómo usar libros, el Internet, revistas informativas y otros recursos para encontrar las respuestas a las preguntas de ciencia que su hijo le hace.



Lenguaje y alfabetización

- Vayan a la biblioteca y elijan libros. Examinen las tapas, lean los títulos y miren algunas de las imágenes. Luego, pregúntele a su hijo de qué piensa que se trata cada libro. ¿Cuáles le gustaría llevarse a casa y leer con usted?
- Léale a su hijo y luego conversen sobre la historia. ¿En qué se parecía a las cosas que su hijo ha experimentado o a otras historias que él ha leído? ¿En qué no se parecían?
- Para motivar a su hijo a describir cosas, hágale preguntas abiertas tales como “¿Cómo construiste esta torre de bloques?”
- Utilice y explique palabras que su hijo no sabe y escuche a su hijo utilizarlas.
- Cuando lea historias con líneas que rimen, haga una pausa antes de la palabra que rima para dejar que su hijo la complete.
- Juegue con sonidos durante las actividades cotidianas. Por ejemplo, diga, “¡Paso, caso, vaso! Necesito un vaso para este jugo.”
- Utilice el nombre de su hijo para modelar un juego de palabras. Puede decir, “¿Te gustaría que te traiga una banana Ana-Tana?”
- Cuando lea un libro familiar, haga que su hijo utilice las imágenes para “leerle” partes de la historia. Después, pídale que le cuente qué sucedió al comienzo, en el medio y al final de la historia.
- En un restaurante, señale las palabras mientras lee parte de la carta en voz alta. Invite a su hijo a encontrar las palabras o las letras que ya sabe.
- Muestrele cómo se utiliza la escritura. Explíquele qué está haciendo mientras escribe una tarjeta, copia una receta, toma un mensaje telefónico o hace la lista de compras.
- Dele letras con imanes para jugar.
- Dele papel y lápices, marcadores o crayones para que use. Hágalo hacer dibujos, escribir su nombre, enviar una carta a la abuela, hacer una lista de compras, entre otras cosas. No se preocupe si los garabatos de su hijo todavía no parecen letras.
- Dele a su hijo un cuaderno o un diario y hágalo dibujar o escribir sobre su día. Pídale que describa lo que dibujó o escribió.
- Invite a su hijo a que le cuente una historia o que describa una experiencia. Escriba lo que él dice y luego léaselo a él. Sugíerale que haga un dibujo para ilustrar su historia.
- Promueva las habilidades motrices finas que su hijo necesitará para escribir al indicarle que practique abotonarse la ropa, ajustar broches, subirse el cierre, atarse los cordones, armar rompecabezas, entre otras cosas.



Estudios socioemocionales/sociales

- Ofrezca opciones y motive a su hijo para que tome decisiones. Por ejemplo, “¿Te gustaría usar una camisa azul o una camisa blanca hoy?”
- Invite a su hijo a asumir la responsabilidad de algunas tareas tales como poner las latas vacías en la cesta de reciclaje.
- Después de leer una historia, converse sobre los sentimientos y los motivos de los personajes. ¿Por qué hicieron lo que hicieron?
- Lea libros sobre amigos que colaboran y trabajan juntos para lograr una meta.
- Ayude a su hijo a identificar y hablar sobre sus sentimientos. Por ejemplo, “Puedo decir que estás enojado por la forma en la que estás parado. Respiremos profundo y luego hablaremos sobre por qué estás enojado y qué podemos hacer para solucionarlo.”
- Cuénteles a su hijo sobre sus propios sentimientos. Puede decir, “Estoy triste porque está lloviendo y no podemos ir al parque como queríamos. Probablemente también te sientas triste. Pero creo que podemos divertirnos dibujando.”
- Observe a su hijo mientras juega con otros niños. Observe cómo maneja los problemas que surgen. Hable sobre qué palabras o estrategias podría emplear la próxima vez que se encuentre en la misma situación.
- Dedique tiempo caracterizando con su hijo. Pídale que le dé un papel, como de bebé o mamá. Haga preguntas o dé sugerencias para ayudarlo a continuar con la historia.



Notas
